

# 四川三州少数民族地区学校健美操师资现状及对策研究\*

吴 勇<sup>1</sup>, 陈玉茹<sup>2</sup>

(1.西昌学院 体育系, 四川 西昌 615022; 2.西昌市四中, 四川 西昌 615000)

**【摘 要】**通过文献资料和问卷对三州地区学校健美操师资现状进行调查,了解教师文化、职称、教学水平、专业素质等方面的情况,找出相应的对策,为三州学校健美操的发展提供一定的理论依据。

**【关键词】**三州少数民族地区;健美操师资;现状;对策

**【中图分类号】**G831.3 **【文献标识码】**A **【文章编号】**1673-1891(2009)03-0122-03

## 1 研究对象和方法

### 1.1 研究对象

以四川省三州地区的三所高校、部分国家重点中学、省重点中学、州重点中学的健美操教师作为研究对象。

### 1.2 研究方法

1.2.1 文献资料法:广泛查阅国内外与本课题有关的文献资料,了解同类研究的内容、方法及研究状况,为本研究提供文献依据。

1.2.2 问卷调查法:对四川省三州少数民族地区学校从事过健美操的体育教师发放调查问卷共40份,回收39份,有效问卷36份,有效率达90%。

1.2.3 数理统计法:对调查的数据进行统计分析。

## 2 结果与分析

### 2.1 三州高校、中学健美操教师的性别比例分析

在18所普通高校、中学中,共调查36名健美操教师,女教师27人,男教师9人,男女比例约为1/3(见表1),性别分布不够合理。随着健美操被确定为体育院系的教学内容后,各学校的男体育教师大都不具备这方面知识、技能和技术,从而也影响了健美操在学校男生中的开展和普及。从另一个侧面也反

映出全面进行素质教育的今天,学校体育教师急待更新知识和再学习,以适应新形势的需要。

表1 18所普通高校、中学的健美操教师性别比例

N=36		
男性	女性	比例
9(33%)	27(67%)	约1:3

### 2.2 三州高校、中学健美操教师的原始专项结构状况

健美操教师应具有良好的专业素质,有较好的示范能力,动作准确、优美,才能激发学生的学习兴趣,积极地投入到健美操学习中去。现代大学生对健美操的学习已不满足于单纯技术动作学习,他们渴望通过系统的健美操课程了解更多专业知识,掌握“健与美”的运动技能,发展自身运动能力。这对学校健美操教学和健美操教师提出了更高的要求。从表2中看出,36名健美操教师中健美操专项毕业的教师只有7人,其他专项29人。说明目前三州学校从事健美操课教学的教师专业结构不合理,专业化水平不高,原始专项的健美操教师只有19.4%,其他专项教师达到近80.6%;约67%以上的健美操教师原始专项是艺术体操和体操。

表2 高校、中学在职健美操教师原始专项结构 N=36

教师总数	健美操	艺术体操	竞技体操	武术	其他
人数(人)	36	7	15	9	4
%	100	19.4	41.7	25	11.1

由表2可见三州普通学校中,健美操是原始专项的健美操教师比例偏小,这对不断发展和创新的健美操教学来说有一定影响。学校的体育教师应以丰富而有深度的专业知识传授于人,“深度和广度将是专项课教师的特点之一”,因此,三州普通高校从事健美操课教学的教师专业水平有待提高和优化。

### 2.3 三州学校健美操教师年龄、学历、教龄、职称情

况

三州学校健美操教师年龄近70%在35岁以下,46岁以上的只占8.3%(见表3),可见年轻教师多,有发展潜力。教师学历普遍偏低,60%以上为本科;教龄普遍较短,教龄在4至7年的教师人数最多;职称也较低,职称为讲师和助教的教师人数比较多(见表4)

收稿日期:2009-07-20

\*基金项目:西昌学院院级课题(项目编号:ZZSSB0803)

作者简介:吴 勇(1973-),男,四川剑阁人,讲师,在读硕士研究生,主要从事体育教育工作。

表3 健美操教师年龄结构 N=36

年龄层	30岁以下	31~35岁	36~40岁	41~45岁	46岁以上
教师数(人)	9	16	6	2	3
%	25	44.4	16.7	5.5	8.3

表4 健美操教师学历、教龄、职称情况 N=36

指标	大专	本科	硕士	博士	3年	4~7年	8~12年	13年以上	助教(初级)	讲师(中级)	副教授	教授
人数	11	21	4	0	7	18	8	3	13	17	6	0
%	30.5	58.3	11.1	0	19.4	50	22.2	8.3	36	47	17	0

从健美操项目特点看,师资结构基本合理。由于健美操是新兴项目,技术创新正在不断发展,健美操成为体育院校体育教育专业学生必修课程的时间还不长,因此各学校的健美操“血液”大多是引进的年轻健美操专项教师或者是参加过健美操培训的其他专项教师。职称高、教龄长的教师原始专项都不是健美操,虽经过短期培训,但仍应进一步加强健美操专业知识的学习,充分运用已具备的教学技巧,进行准确的示范和科学性的讲解,满足学生“求新、求趣、求知、求动”的心理需求。而职称低、教龄短的健美操教师则应在教学方法和技巧上不断学习、努力提高,并尽可能多参加各方面的培训,努力提高自身业务水平。

在学历方面,三州学校健美操教师则应该努力进一步提高,根据1999年《中共中央、国务院关于深化教育改革、全面推进素质教育的决定》,2010年前后具备条件的地区应争取使初中专任体育教师的学历达到本科层次,为了达到这个目标,健美操教师学历只停留在本科层次上是远远不够的,提高青年教师学历层次的在职培训与进修任务任重道远。

#### 2.4 健美操教师对健美操教学的认知情况

从表5可知,61%的健美操教师认为在学校开展健美操教学非常有必要;28%认为有必要;没有人认为不必要开展,说明三州学校健美操教师对健美操在体育教学中的价值定位较高,这无疑对健美操项目的开展是一个有利的条件。

表5 健美操教师对健美操教学认知程度 N=36

开展健美操教学是否有必要	教师数	%
非常有必要	22	61
有必要	10	28
一般	4	11
不必要	0	0

#### 2.5 健美操教师在职培训情况

体育教师参加在职培训对于提高其自身业务水平和科研能力有很大促进作用。由于健美操是新兴

运动项目,发展日新月异,健美操教师参加在职培训,不断学习新技术、新理论就显得尤为重要。从表6可看出健美操教师在职培训情况良好,近几年来有78%的教师参加在职培训,且有近28%的教师参加3次以上培训;有22%未参加培训的教师,他们的年龄大多在45岁以上且已达副教授职称。

表6 三州高校、中学健美操教师在职培训情况 N=36

培训次数	教师数	%
1次以下	8	22
1~2次	18	50
3~5次	10	28
6次及以上	0	0

### 3 结论

3.1 三州高校、中学健美操教师的性别比例分布不够合理,女教师明显多于男教师,导致健美操练习以女性为绝大多数,只有少数几个男性练习者参加健美操的练习。

3.2 健美操专项毕业的健美操教师明显偏少。总体上看,健美操专项教师的专业水平、专业知识的深度还不够。

3.3 三州学校的健美操教师年龄基本趋于年轻化,其师资结构较合理,这是三州学校健美操发展的一个有利因素。但普遍学历低,教龄短和职称低,教师的教学水平和教学效果以及科研就得不到很好的保障。

3.4 三州健美操教师基本参加了在职培训,较重视知识的更新。

### 4 建议

4.1 鼓励男性健美操教师从事健美操教学工作,改变现有教师性别比例不合理现状。

4.2 进一步提升三州学校健美操教师的技能能力,理论水平及专项能力。

4.3 充分利用各种有利条件和因素弥补现有健美操教师的不足之处。

4.4 采用走出去引进来的办法壮大现有的健美操教师队伍,让现有的健美操教师多参加培训,让他们

尽可能多的得到历练,提升他们的各项能力;从专业院校引进专业人才充实现有的健美操教师队伍。

4.5 学校采用有效的激励机制和手段,激发健美操教师各项积极性,改变现在不合理的师资现状。

**注释及参考文献:**

[1]王光炎,何雪芸.湖北民族学院健美操选项课开展现状的调查分析[J].河北体育大学学报,2005,19(3):54-55。  
 [2]朱瑛.山东省中学竞技健美操开展现状及对策研究[J].山东体育学院学报,2005,21(3):123-125。  
 [3]费淑艳.对高校普及健美操的可行性研究[J].辽宁体育科技,2003(6):61。  
 [4]吴晓红,从燕君,叶瑛.从2002年全国健美操锦标赛看我国竞技健美操项目的开展现状及技术发展方向[J].南京体育学院学报,2004,18(1):90-93。  
 [5]周涛,张晓莹.北京高校健美操教学现状调查与分析[J].北京体育大学学报,2003(4):20-22。

## On the Status and Countermeasures of Aerobics Teachers in Three Autonomous Prefectures of Minority Areas in Sichuan

WU Yong<sup>1</sup>, CHEN Yu-ru<sup>2</sup>

(1.P.E.Department, Xichang College, Xichang, Sichuan 615022;  
2.No.4 Middle School of Xichang, Xichang, Sichuan 615000)

**Abstract:** This paper studied the educational history, rank, teaching level and professional qualities of teachers by means of documents and questionnaire survey of current situation for aerobics teachers in three autonomous prefectures in Sichuan. We brought forward the countermeasures which can offers the theories for development of aerobics.

**Key words:** Three autonomous prefectures of minority areas; Quality of aerobics teachers; Current situation; Countermeasures