

新疆少数民族中小学生篮球运动发展主要因素研究*

包小强,李树军

(新疆师范大学 体育学院,新疆 乌鲁木齐 830054)

【摘要】 中小学生篮球运动是整个篮球人才培养体系的基础,它的良好发展不仅可以提高少年儿童体质,而且可以提高篮球运动在我国的普及程度,为我国高水平篮球联赛输送后备人才。本文通过对新疆少数民族中小学篮球发展现状进行研究,找出影响中小学篮球发展的各种因素,并对其进行了全面、系统的分析,有利于新疆少数民族中小学生篮球运动的发展,对于全国中小学篮球运动的发展也有一定的借鉴意义。

【关键词】 新疆少数民族; 中小学生; 篮球运动; 发展; 因素

【中图分类号】 G841 **【文献标识码】** A **【文章编号】** 1673-1891(2009)01-0071-05

新疆位于我国的西北边陲,地域辽阔,民族众多。总人口接近2100万,在47个常驻民族中,其中维吾尔、哈萨克、回族、蒙古族为主要民族,其他民族数量都较少。少数民族具有自身的特点,在饮食上与汉族人就有很大不同,身体条件比较好,肌肉强壮有力,对抗性比较强。现代篮球的发展对身体条件的要求不断提高,新疆的少数民族的体质特点很适应现代篮球的发展趋势,具有发展篮球运动得天独厚的优势。少数民族中小学生篮球是发展篮球运动的基础,对新疆篮球的发展水平有重要影响。在新疆篮球不断发展的形式下,促进少数民族中小学篮球水平不断提高是亟待解决的问题。本文从分析影响少数民族中小学篮球发展的因素入手,结合少数民族中小学篮球发展现状,并根据实际而可行的原则,提出一些对策,希望对新疆少数民族中小学生篮球的发展提供一定的理论参考。

1 研究对象与方法

1.1 研究对象

新疆的南疆、北疆、东疆的少数民族中小学,其中主要是维吾尔、哈萨克、回族、蒙古族学生。

1.2 研究方法

1.2.1 专家访谈法

笔者就新疆少数民族中小学篮球运动发展的情况访问了有关专家教授,对本课题的可行性和意义进行了论证。

1.2.2 问卷调查法

共发放问卷12000份,回收11560份,回收率96.3%。其中有效问卷11362个,有效率98.2%。

1.2.3 数据统计法

经过进行访谈和对问卷的数据统计,确定了几

项重要的影响因素,同时也经过了专家的认同。

2 研究现状

新疆维吾尔自治区面积160万平方公里,是我国最大的省。这里民族众多,其中维吾尔、哈萨克、回族、蒙古族这四个民族的中小学生正是本文的研究对象。新疆处于我国的边疆,在经济上和内地相比还有很大的差距,农村居民和城镇居民的年人均收入都不高。经济欠发达。在被调查的少数民族中小学生中,每年在篮球上的投入都很少,大部分中小学生没有任何投入,平均下来只有十几元钱。新疆经济不发达,地方财政对教育的投资有限,能够用到体育设施上的钱就很少了,最后用到篮球的场地器材方面的钱更是杯水车薪了。再加上新疆漫长的冬季,南疆有三个月不能在室外活动,北疆长达六个月,这种气候状况使本身就短缺的篮球运动资源更加紧张了。由于重视程度不够等原因,学校对篮球场器材也缺少必要的维护和整修。新疆的少数民族中小学生篮球比赛很少开展,学生们缺少交流与提高的机会,达不到以赛促练的目的。由于还受到赛会制度的影响,在比赛中一个地区只能选派一个代表队去参加比赛,这使得比赛的参与面太窄,不够普及,对少数民族中小学生篮球的发展是不利的。由于比赛缺乏一定的约束机制使得借队员,买队员的徇私舞弊现象十分严重。影响到新疆少数民族中小学生篮球的健康发展。社会环境的影响也不容忽视,长期以来等、要、靠的思想使得中小学生篮球在发展的过程中显得十分被动。少数民族中小学生有一定的学业压力,家长害怕打篮球会影响到孩子的学习,对孩子的支持力度也不够。大部分孩子都希望自己在打篮球时能够有老师和专业

收稿日期:2008-12-21

*基金项目:新疆自治区教育科学十一五规划课题阶段性成果(项目编号:070507)。

作者简介:包小强(1961—),男,副教授,硕士研究生导师,研究方向:体育教育训练学。

人士进行指导,他们认为对自己的篮球技术有提高作用,但只是偶尔会有人指导。

3 分析与讨论

3.1 经济基础的影响

体育是上层建筑,受经济的支配和影响。经济的发展水平制约着篮球运动发展的规模和水平,资金是篮球运动发展的“血液”,这一点在市场经济条件下表现的尤为突出。新疆位于祖国的边疆,地处偏远,经济相对还比较落后,人均收入比较低,同内地相比还有一定差距。在查阅了2007版的新疆统计提要得知2006年的农村居民家庭年人均纯收入为2737元。城镇居民年人均纯收入为8871元。由此可以看出新疆的人均收入不高,经济还不发达。

3.2 居民收入不高致使在篮球运动中的投入很有限

通过对新疆11362个少数民族中小学生的调查问卷得知,新疆的少数民族中小学生在每年在篮球运动中的投入非常少,篮球运动的投入包括很多,如篮球鞋、运动服装、篮球、篮球比赛的门票投入。大部分人每年在篮球运动中一分钱都不投入。只有少数人投入几十元至几百元,这11362个中小学生在每年在篮球上的总投入为153387元,平均到每个人就很少了,只有13.5元,这显然是远远不够的。

3.3 资金的短缺,气候的因素,致使场地器材不足

新疆地区经济落后,地方财政对教育的投入有限,学校的教育经费本身就存在不足的现象,从有限的教育经费投入到篮球的场地器材中去的资金更是杯水车薪。有很多南疆的少数民族中小学连像样一点的土场地都很缺。大部分学校就一两个篮球架,场地是凸凹不平的土场地,好一点的是水泥地面的,地面上也是大坑小坑的,伤痕累累。篮球架也是锈迹斑斑,篮筐也不标准了,歪歪斜斜的,缺少必要的维护和整修,造成这一现象的原因是学校由于缺乏资金而无力对场地进行改善。在这样凸凹不平大坑小坑的场地上活动很不安全,因为场地不平很容易受伤。轻则容易扭伤脚踝,摔伤等,重则造成严重的身体损害。

这些室外场地容易受到天气和气候的影响,一到下雨天,这些土场地上泥泞不堪,连行走都困难,更不要说在上面打球了。还有气候的影响,新疆冬季很寒冷,而且很漫长,南疆有三个月的供暖期,从11月15日至第二年的2月15日,北疆的供暖期更长有整整6个月,从10月15日到第二年的4月15日,进入冬季后学生们就无法在室外打篮球了,这对于本身就很有限的场地器材,无疑更是雪上加霜。气候的因素我们无法改变,我们只能根据实力,建一些简易的室内馆。

表1 新疆各地的学校体育场地普查统计表

地 区	标准场地	非标准场地
和田	1250	346
喀什	2365	1184
南疆地区	445	182
阿克苏	1322	163
巴音郭楞州	610	75
总计	5996	1950
伊犁	1192	256
博尔塔拉州	222	59
塔城	511	126
北疆地区	308	32
昌吉州	754	139
克拉玛依	238	82
石河子	57	36
总计	3179	730
哈密	288	52
东疆地区	415	102
吐鲁番	415	102
合计	703	154

上述表格所显示的是各地区的所有学校的标准场地和非标准场地的情况。而中小学只是这些学校的一部分这些标准和标准场地包括田径场、

篮球场、足球场、羽毛球场、乒乓球、网球场、排球等。由此我们得知新疆的少数民族中小学校的篮球场其实是很少的。

表2 学校的篮球场数量能满足学生参加篮球运动的需要调查表

项目	较多完全可以	差不多正好	较少,不能满足	几乎没有
人数	1865	2658	6178	661
百分比	16.4%	23.3%	54.4%	5.9%

由表2可以很明显的看出学生们在打篮球时受到场地的限制,大部分人认为学校的篮球场不能满足自己参加篮球运动的需要。

3.4 资金的短缺,使篮球比赛很少开展

篮球运动本身就是一项竞争性很强的运动项目,篮球比赛对篮球运动有着至关重要的作用。只有竞赛才能为技战术的发展和提高提供“交流场所”和“实践场地”;只有竞赛才能激发广大篮球爱好者的热情。参加正规大型比赛较少,大赛锻炼的机会较少,很难积累到比赛经验,使队员在心理素质和技战术应用方面难有质的提高,造成练、赛脱节,使平时的训练缺乏针对性,达不到以赛促练的目的。同时还会使教练和队员训练的积极性降低,久而久之,参加训练的动力减少,参加比赛的队随之减少,参加比赛队伍数量的减少与比赛举办次数的减少形成恶性循环。以致广大少数民族中小学篮球爱好者看到的比赛或高水平比赛的次数少而又少,青少年篮球爱好者参与的欲望降低,参与的次数减少,影响了他们对篮球运动的认识和提高及基层对篮球运动员的培养和输出,这严重阻碍了少数民族中小学篮球的发展。

广大少数民族中小学生学习很喜欢篮球,非常希望有自己能参加的篮球比赛。但学校的篮球比赛开展情况却不是很好,在被调查的11362个学生当中有44.9%,也就是5104人认为学校从不组织班级比赛。这对少数民族中小学生学习篮球的发展极为不利。

3.5 赛会体制的影响

3.5.1 篮球比赛受到赛会制度的影响

新疆地区中小学篮球比赛非常少,在比赛中每个地区只能选派一个代表队参加,参与面很窄,普及程度不够。实践证明,有普及才有提高,有数量才有质量,这是无法抗拒的客观规律。由于这一原因,少数民族中小学一般都没有校篮球队,因为即使有队,也没有多少机会参加比赛。这种赛会制对中小学的篮球发展极为不利。

3.5.2 篮球比赛缺乏一定的约束机制

由于学校领导过于重视比赛成绩,为了拿到好的名次,出现了借队员、买队员的舞弊现象。此现象不只存在于中小学篮球比赛中,也存在于社会上群众性的比赛中,出现了地区内不管是什么篮球比赛,都是由少数一部分人在打球的怪现象。“雇佣军”的出现导致少数民族中小学生学习失去了在本就有限的比赛中的锻炼的机会,更失去了少数民族中小学队员通过自身努力获得好名次的机会,这从根本上打击了他们参与训练和比赛的积极性,从而影响了少数民族中小学生学习篮球运动的发展。

3.6 社会环境的影响

观念是人们对某一事物的态度与看法。观念从一定程度上能指导人们的行为,新观念能促进事物的进一步发展,保守的观念会抑制事物的发展。我们所提倡的是一种与社会发展趋势相适应的新观念,是在市场经济条件下发展体育运动新的途径、新的思路,应该与在长期的计划经济条件下发展体育运动的旧观念、旧思路区别开来。计划经济的条件下,篮球运动是由政府统一筹划、统一组织的,成为行政的附属物,其人、财、物等要素的获取都依赖于国家的计划分配,久而久之,造成了自身的造血功能不足,教练员和运动员的积极性受到压抑,形成了“等、要、靠”的思想观念,使篮球运动的发展受到抑制。由于长期的计划经济对体育运动的深刻影响,包括众多的篮球爱好者在内的社会群体,在体育体制由计划经济向市场经济过渡的过程中,表现出转变的容纳及认可程度存在着滞后性。具体表现在对上级部门指令的依赖性,甚至认为体育还是政府及职能部门的事情,而且这种观念普遍存在。从根本上缺乏社会办体育的主体观念意识,导致少数民族中小学生学习篮球运动难以形成一种积极、主动和稳定持续的社会行为。

3.7 学校的影响

调查发现,少数民族中小学生学习因为升学压力大,学习任务重,业余时间少,而影响自身参与篮球活动。升学压力存在于每一个学生和老师身上,虽然国家教育部门三令五申减轻学生负担,

但是教师为了提高升学率,为了让本班学生在激烈的学习竞争中处于优势,各科老师都采用布置大量课外作业和开办课外补习班的方法来弥补课堂教学的不足,节假日也不例外,而学生为了提高成绩又把仅有的不多的剩余时间和精力投入到学习中,这样,中小學生自己可利用的业余时间就几乎没有。据调查,大部分的家长害怕打篮球影响孩子的学习成绩,对孩子打篮球也不支持。所以许多中小學生就只能远离篮球场,成为热爱篮球、关心篮球,却很少参与甚至从不参与篮球活动的矛盾一族。

3.8 教练员的因素

在篮球教学和训练过程中,在青少年专业启蒙和成长过程中,教练(体育教师)起着主导作用是篮球教学和训练的关键,从某种意义上来说教练员本身就是一部教科书。训练质量的高低,篮球队管理的如何与教练员有直接的关系。教练员对篮球运动的理解程度、对篮球理论的掌握程度、对篮球技战术的熟练程度都直接影响着中小學生篮球队员的成长,影响着篮球队的发展。

表3 对少数民族中小學生关于打篮球时的指导情况调查表

题目	选项			
参与篮球运动时是否有老师指导	从来没有	偶尔有	经常有	每次都有
	7162	1745	2108	347
	63.3%	15.3%	18.4%	3.0%
对老师或者专业人士指导的态度	非常愿意	愿意	还可以	无所谓
	8846	1456	924	136
	77.8%	12.8%	8.2%	1.2%
体育老师对您的篮球技术提高的作用	没有	很少	还可以	很大
	977	1253	1468	7664
	8.5%	11.1%	12.9%	67.4%

从对 11362 个少数民族中小學生的调查中得知,有 8846 个人在打篮球时非常愿意受到指导,占到总人数的 77.8%。在被问到在打篮球时是否有专业人士或老师指导时,有 7162 个人回答从来没有,占到总人数的 63.3%。说明少数民族中小学的师资还是很缺乏的。在被问到体育老师对您的篮球技术提高有多大时,有 7664 人认为体育老师对自己篮球技术的提高作用很大,占到总人数的 67.4%。由此可以看出大部分学生还是希望在打篮球时有人指导的,他们认为教师或教练对自己的提高有作用,但只是偶尔有人指导。

民族中小學生篮球的发展。(4)受到学校的影响,学生们有一定的学业压力,闲暇时间较少,家长担心篮球会影响到孩子的学习,对孩子的支持力度不够。学生在打篮球时也缺少老师和专业人士进行指导。这是目前新疆少数民族中小學生篮球发展过程中所遇到的四个主要问题。

4 结论与建议

4.1 结论

目前新疆少数民族中小學生篮球存在的问题主要有以下几点(1)受到新疆经济基础的影响,人们的收入不高,在篮球上的投入很少。资金的短缺,气候的因素使得本来就很短缺的场地器材显得更为稀少。经费紧张,篮球比赛也很少开展。(2)受到赛会制度的影响,在比赛中一个地区只能选派一个代表队。比赛也缺乏一定的约束机制,对一些违规现象,缺少必要的监管和处罚力度。(3)受到社会环境的影响,等、要、靠的思想占据着人们的心理,使得篮球的发展显得十分的被动,阻碍了新疆少数

经济基础、社会体制、社会环境和学校是影响新疆地区少数民族中小學生篮球运动发展的主要因素。这四项因素又是相互联系、相互制约、相互促进的。发展少数民族中小學生篮球运动不是某一部门或发展某一单项因素所能解决的问题,他需要全社会的关注、参与和支持,扩大篮球运动的社会化程度,提高中小學生篮球运动的训练水平,增强其自身的活力,以达到活跃少数民族中小學生篮球运动,促进中小学篮球运动的目的,为我国的篮球运动培养高质量的后备人才。

4.2 建议

4.2.1 建议有关职能部门和学校领导应重视学校体育工作以及篮球训练活动的开展,明确新疆地区开展篮球运动的条件和潜力,充分认识到开展篮球运动不仅能促进新疆地区篮球竞技水平的提高,而且有利于新疆地区人口素质的提高,应大力扶持学校篮球运动的开展。

4.2.2 现在新疆地区的中小学生篮球比赛的赛会制度,一个地区只选派一个代表队参加比赛,参与面太窄,普及程度不高,不利于新疆少数民族中小学生的篮球的发展。这一点希望能够引起有关职能部门和学校领导的足够重视。

4.2.3 社会、学校、家长的教育观念亟待更新。篮球运动作为社会文化主流的重要组成部分,其经济效益、社会效益、教育功能、健身功能日益显现,学校、家长应加强这方面的教育,从素质教育、全面发展孩子的角度去鼓励引导孩子参与篮球运动,切实减轻孩子的负担,充当中小学篮球爱好者的支持者。

4.2.4 学校应根据自己的财力状况,有实力的建造一些简易的室内馆。经费紧张的,安排一些资金对篮球场地进行一些必要的改造和修补,定期对篮球架

和篮筐进行维护和修理。购置充足的篮球供学生们使用。

4.2.5 合理安排体育课篮球教学内容,改革以教师为主导的单向灌输式教学模式,培养学生的篮球兴趣、能力和习惯,创造一个轻松愉快的教学氛围,充分调动学生参与篮球运动的积极性,通过积极参与、快乐体验和效果感受,使广大学生养成参与篮球运动的习惯,不断增加篮球体育人口。

4.2.6 注重对体育教师和篮球教练员的继续教育工作,通过各种形式的篮球教练员培训班,提高篮球教练员的专业素质,从而提高其执教和科学化训练的水平,加强中小学篮球教练员的培训工作,使基层教练员的训练方式、训练手段不断改进,以适应现代篮球运动的发展趋势。

注释及参考文献:

- [1]丁璐,李德祥,刘政谨.我国西部五省区中小学体育师资队伍现状及发展建议[J].北京体育大学学报,1997(1):1-5.
- [2]金钦昌.学校体育学[M].北京:高等教育出版社1994:255-256.
- [3]新疆体育场地现状与发展对策研究2003统计年鉴[Z].乌鲁木齐:新疆人民出版社,2006,8.
- [4]新疆维吾尔自治区统计局编《2007新疆统计提要》[M].乌鲁木齐:新疆人民出版社,2007:74-75.
- [5]孙民治.篮球纵横[M].北京:人民体育出版社,1996,6.

The Research on the Main Influence Factors of the Development of Primary and Middle School Students' Basketball of Ethnic Minorities in Xinjiang

BAO Xiao-qiang, LI Shu-jun

(Physical Education School of Xinjiang Normal University, Urumchi, Xinjiang 830054)

Abstract: The primary and middle school students basketball is a basis of the whole personnel training system of basketball, it can not only enhance the sound development of children's physical, but also improve basketball popularization in China, and transport back-up talent for our high level of basketball action. Through the study on the development of basketball in primary and secondary schools of ethnic minorities in Xinjiang, this essay can identify the issues affecting the development of basketball in primary and secondary factors, and conduct an overall and systematic analysis, in favor of primary and secondary school students of ethnic minorities in Xinjiang basketball development, and it also has some reference for national basketball development of primary and secondary schools.

Key words: Ethnic minorities in Xinjiang; Primary and secondary school students; Basketball; Development; Factor