

《电子商务专业英语》网络课程的设计与开发*

王海珍, 陈波, 李伟

(新疆石河子大学 商学院, 新疆 石河子 831300)

【摘要】网络课程因具有网络交互性、相对完整性和媒体多样性等特征,目前是比较受欢迎的一种现代教育教学手段。本文分析了网络课程设计的原则,以《电子商务专业英语》网络课程的设计与开发为例,介绍了网络课程开发的具体流程、总体设计、关键开发技术和方法。

【关键词】网络课程;多媒体

【中图分类号】G434 **【文献标识码】**A **【文章编号】**1673-1891(2008)03-0154-03

引言

传统的教学方式多以课堂讲授为主,多媒体教学和案例教学为辅,课后通过布置习题作业来加强学生对所学知识的巩固,教学手段比较少,而且方式、方法比较传统,不适应现代学生学习的要求,尤其是电子商务发展变化较快、现代教育技术手段较多,对于教师的教学方式、方法及手段提出了更高的要求。

目前我院电子商务专业开设的《电子商务专业英语》这门专业基础课还没有一个比较完善、系统的网络课程。所以很有必要开发设计《电子商务专业英语》网络课程,使它即适合教师现场教学使用,又适合学习者通过网络终端进行自主学习。

1 网络课程的设计原则

在进行网络课程的设计与开发之前首先要明确该课程的使用对象,不同的使用对象将决定网络课程的不同设计。目前我国参加网络远程学习的对象十分复杂,既有在校学生,也有许多在职人员。该网络课程主要是针对在校生的学习进行设计开发的,它突破了传统教学的时间和空间限制,学生不仅能在上课的50分钟学习知识,还能在课后利用网络课程进行在线学习,与授课教师进行实时交流。

网络课程具有广泛的资源共享、超越时空限制、交互与主动性、便于协同合作等特点,学生可以通过网络进行自主学习。由于网上的学习资源十分丰富,在进行课程设计时,充分考虑到如何引导学生学会充分利用网上资料的正确途径,如在提供丰富的学习资源的同时,给予学员清晰的认知导航路径,或收集一些网上相关的资料直接提供给学员,或给出部分相关网站的内容简介和网址供学生参考。如果不加以指导,学生面对杂乱无章的资源

将无从下手,不知道该怎样去找对课程学习有帮助的内容^[2]。

2 设计开发流程

该网络课程设计开发的总体流程主要包括前期分析、总体设计、教学环境设计、脚本编写、课件开发、课程整合、测试评价和修改7大模块。具体如图1所示:

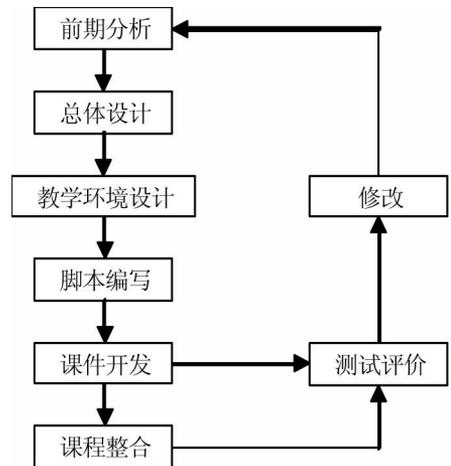


图1 网络课程设计开发流程图

首先进行前期分析,鉴定学生的需求、特点、学习风格,确定整个课程的教学大纲和教学内容,然后针对一个相对完整的单元进行总体设计和建立原型,确定课程的总体风格、界面、导航风格、素材的规格等。在总体设计阶段之后,还要针对该课程的学习资源、教学策略等进行选择和设计,然后就开始全面的脚本编写,之后对课程所需要的素材进行准备,合成为网络课件。此阶段的产品可以称为网络课件,需要对所有的功能进行试用和测试,并提出修改意见。之后要将网络课件与支持网络教学的软件工具、网络教学平台等进行整合,这个过程中提出的试用与测试意见也会反馈到课程内容、

收稿日期:2008-05-12

*基金项目:石河子大学SRP资助项目。

作者简介:王海珍(1987-),女,2005级电子商务专业本科学生。

原型、脚本、素材和合成等各个部分,以不断完善网络课程。

3 总体设计

针对学生的需求、特点和学习风格,通过鉴定教学大纲、教学内容、教学目标等做出系统的总体设计方案。该网络课程包括以下10部分,如图2所示:

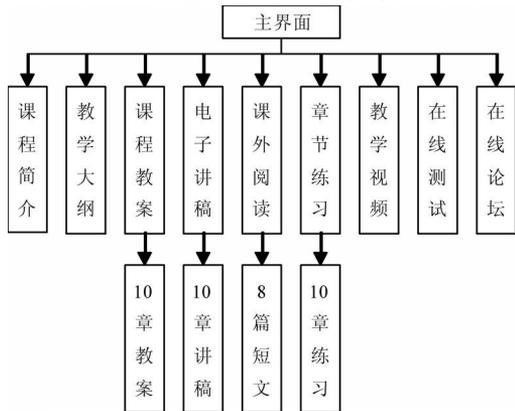


图2 《电子商务专业英语》网络课程总体设计结构图

①课程简介:简单介绍了课程性质、教学目的、教学内容、教学时数和教学方式等。

②教学大纲:介绍了课程内容摘要、教学基本要求、教学重难点、主要参考书目等。

③课程教案:按章节分别说明了各章的学习目标、教学主要内容、章小结和习题讨论等。

④电子讲稿:主要呈现章节内容和知识点,供学生进行系统的自主学习。

⑤课外阅读:通过8篇课外阅读来拓展学生的知识面,锻炼学生自学的能力。

⑥章节练习:根据各章内容按知识点、难度等分类收集各种练习题,学生可以进行每章自测,学生练习后可以马上看到结果,以便对章节中学到的知识点进行巩固。

⑦教学视频:有直播课堂、教师教学录像资料等,学生可以根据需要自主选择。

⑧在线测试:提供了综合练习、网络模拟测试等内容,具体有单选题、多选题、判断题、简述题等,学生可以对照系统提示或参考答案了解自己答题的情况。

⑨在线论坛:这是个具有交互性和易操作性的答疑系统。学生能够方便地通过网络发表疑问,教师通过浏览器查看学生的问题,同时直接在网上进行答疑,还可以对这些问题进行整理,实现删除、更新等操作。

4 开发关键技术

该网络课程的开发使用了流媒体技术、多媒体动画制作技术、交互式主页技术和数据库开发技术

等关键技术制作实现。

①流媒体技术:又称为流式媒体(Stream Media),就是把连续的影像和声音信息经过压缩处理后放到网站服务器上,让用户一边下载一边观看、收听,而不需要等整个压缩文件下载到本地机器后才可以观看的网络传输技术。如网络视频点播VOD就是这一新型传输技术的典型应用,还有网络直播、视频会议、远程教育等。目前主要的流媒体文件有ASF、RM、MOV等。本课程的教学视频模块就使用了流媒体技术,教师可以实现授课的实时直播,也可以把教学内容制作成流媒体课件,提供给学生自学使用。

②多媒体动画制作技术:Authorware、Director和Macromedia公司的产品,都使用了shockwave技术,设计和制作的多媒体内容都可以发布到网络上,但现在网络上的交互动画基本上是使用Flash开发的,Flash动画的特点和强大的功能注定了它将成为网上动画的标准。这款优秀的创作工具可以实现从简单的动画到复杂的交互式web应用程序,能够创建出各式各样丰富多彩的作品。它采用矢量动画格式,文件体积小,图像质量好,支持边下载边播放,可以缩短学生观看动画时的等待时间。利用积件思想实现元件的组合,通过时间轴制作演示动画,使用动作脚本设计完成交互动画。

③交互式主页技术:该网络课程通过Dreamweaver MX、HTML等技术实现了静态网页的制作,为了能开发出网上的交互学习平台,又加入了动态网页技术ASP(Active server pages)。ASP是以VBScript脚本语言作为主要开发语言的,它将标准的HTML文件中加入了一些脚本,这些脚本是在服务器端执行的,它们的执行结果(生成的代码)将与已有的HTML代码相结合,动态地生成新的HTML页面,然后,服务器就将新生成的HTML页面发送到浏览器端,供学生浏览。目前国内JSP(Java server pages)和PHP(hypertext preprocessor)应用也较为广泛^[2]。

④数据库开发技术:ASP与数据库的连接非常方便,通过使用ODBC能使用标准的方法与支持ODBC的数据库相连,目前常见的网络数据库有Oracle、SQL Server和MySQL,它们都有服务程序,能为Internet提数据服务,如插入、查询数据,从而实现数据的共享。

5 网络课程的特色

《电子商务专业英语》网络课程的设计与开发,突破了原来传统的老师课堂单方面教、学生课堂被动听的教学方式,从传统的纸上教学过渡到了网上教学、互动教学、学生主动学习的网络教学。学生

和教师可以在同一个平台上学习交流,学生上网实践的同时发现问题,老师在线解决问题。通过资源共享学生不仅可以学到书本上有的知识,还能学到最新的电子商务专业更广泛的知识,学生的作业也可以通过网络教学平台完成在线提交,让学生从此摆脱了被动学习的窘境,同时也让老师完成了从纯书本教学到集书本教学和网络教学于一体的立体化教学模式^[3]。

6 结束语

注释及参考文献:

- [1]陈海林等,网络课程设计与案例赏析[M].北京:清华大学出版社,2005,6.
- [2]徐政五,甘露,李会勇.网络课件的设计分析与开发研究[J].实验科学与技术,2005(21):11.
- [3]崔豫川,孙静明,孙颖.研发网络教学课件系统设计实现[J].白城师范学院学报,2005,19(3):22-24.

在进行《电子商务专业英语》网络课程设计与开发的过程中,力求使师生双方通过网络搭建的平台进行交流、提问、答疑、讨论、发表观点和资源共享。通过本网络课程可以实现学生的在线学习、在线交流和资源共享,同时开拓学生的视野,能更好地保证学生的主体地位与教师主导作用,更有效地保护发展学生的兴趣爱好,发展他们的个性品质,更好地实现资源共享,并且不受时间、空间的限制,方便学生学习,增进了学生和教师的沟通、交流。

Design and Exploitation of *Specialized English of E-commerce Conspectus* Net Course

WANG Hai-zhen, CHEN Bo, LI Wei

(Business school of Xinjiang Shihezi University, Shihezi, Xinjiang 831300)

Abstract: Net course is welcomed as a measure of modern education due to it's characters of alternation, integrality and diversity of media. This text analyses the design fundamental and introduces the flow, macro design, key technology about exploitation of net course based on *Specialized English of E-commerce Conspectus* net course.

Key words: Net course; Multimedia