

# 西昌市中学生足球运动开展现状的调查与分析

杨文学

(西昌市铁路中学,四川 西昌 615031)

**【摘要】**本文通过对西昌市10所中学开展足球活动现状的调查与分析,探讨改善西昌市中学足球教学状况的对策。为西昌市今后的足球教学提出建议。

**【关键词】**中学生;足球;场地;经费;器材设备

**【中图分类号】**G843 **【文献标识码】**A **【文章编号】**1673-1891(2008)03-0133-03

## 引言

如何普及与提高足球运动水平,是中学生足球人才培养机制需要解决的问题,为此,本文通过对西昌市中学生足球运动的开展情况进行了一次详细的调查,了解和掌握了中学足球运动开展中所存在的主要问题,为更广泛开展西昌市学校足球活动提供依据,对今后提高西昌市中学生足球运动起到一定的作用,促进西昌市中学足球运动水平向前发展。

## 1 调查对象与方法

### 1.1 调查对象

西昌市10所中学主管体卫工作的领导、教师及学生。

### 1.2 调查时间

2006年9月~2008年4月。

### 1.3 调查方法

1.3.1 访谈法:对调查学校的领导和老师进行访问。

1.3.2 问卷调查法:发放学生问卷1200份,回收有效问卷1125份,回收率达93.75%。

1.3.3 用数理统计法对所获得数据进行统计分析。

## 2 调查结果与分析

### 2.1 学校的环境影响

一项体育运动能否顺利的开展,关键是看整个

环境对这项运动的认可程度。足球运动被称为世界“第一运动”,深受广大青少年的喜爱,四川省每年一届的中学足球比赛水平也迅速向前发展,但西昌市在中学足球运动的开展情况却没有取得很好的发展,最直接的表现,可以从“省中学生足球赛”中反映出来。西昌市虽然最近几年都有组队参加比赛,但比赛成绩却一直不容乐观。

### 2.2 学校领导对足球的重视程度

各级主管领导的重视程度是影响学校足球活动开展的决定因素,被调查的10所中学中,足球传统项目学校为3所,非传统项目学校7所,从表1中可以看出,传统项目学校无论比赛经费的投入还是物质条件方面都好于非传统项目学校。训练比赛经费是影响中学开展足球活动的主要原因之一,90%以上的学校都表明经费问题是学校开展足球活动面临的障碍,足球传统学校比一般学校好,每年投入足球方面的经费一般在3000~15000元之间。然而,许多教练认为这些经费也只能维持现状或参加市内比赛。许多学校由于没有场地或场地很小,也是制约其活动开展的客观因素。从调查结果看,传统项目学校一般都具备较好的场地条件,在非传统项目学校中,重点学校好于普通学校。

表1 调查学校基本情况一览表

学校名称	教练员人数(人)	队员人数(人)	是否传统项目学校	比赛经费投入情况(元)	场地情况
铁路中学	1	28	不是	2000~5500	良好
西宁中学	1	24	不是	1500~5000	一般
礼州中学	1	25	不是	2000~5500	一般
川兴中学	1	24	不是	1500~6000	差
西昌六中	2	27	是	5000~15000	良好
西昌一中	2	26	是	3000~12000	良好
西昌二中	1	25	不是	2000~8000	一般
西昌四中	2	26	是	3000~15000	良好
州民族中学	1	26	不是	3000~12000	良好
西昌五中	1	25	不是	1500~5000	差

收稿日期:2008-08-10

作者简介:杨文学(1963-),男,西昌人,中教一级,主要从事体育教学、训练和科研工作。

### 2.3 器材设备

通过走访调查,大部分学校没有正规的足球场地和器材不足,足球训练只能在篮球场或在校道上练习,大部分学校平均学生拥有足球数量没有达到国家教育部的要求。根据2003年下半年,教育部修订后的《中学体育器材设施设备目录》规定,城镇中学19~35个教学班中应拥有40个足球,36个以上的教学班中应拥有60个足球。场地、器材设备是学校开展足球运动的最基本条件,如此差的条件给学

校足球运动的发展带来了困难,从而造成相当一部分学校无法完成国家教育部颁布的教学大纲所制定的内容。有的学校场地设施好一些,足球数量多些,但由于场地长年不维修地面高低不平,上课容易受伤,所以老师把足球课内容改成其它内容,这就影响了足球教学的正常进行,使得足球运动在中学教学中不能很好开展。可见,场地器材设备严重阻碍了西昌市中学足球运动的开展。

### 2.4 西昌市中学体育教师师资情况分析

表2 教师年龄统计表

项目	年龄(岁)	人数(人)	百分比
	25~29岁	7	14%
	30~35岁	10	20%
	36~45岁	30	60%
	50岁以上	3	6%

表3 教师学历统计表

学历	人数(人)	百分比
大学	23	46%
大专	22	38%
其他	3	6%
足球专业	5	10%

通过对西昌市10所中学体育教师的调查发现,体育教师的年龄偏高。足球教学的示范,需要一定的身体条件,如果不具备一定的速度、力量、灵敏和耐力无法完成技战术教学任务。体育教师的学历结构基本达到要求。从表3中可看出,经体育师范院校毕业的本科生占44%,专科生占46%,其它占6%,足球专业的仅占10%,这说明教师的学历结构基本达到国家有关文件的规定。但西昌市中学足球专业老师甚少,对开展足球运动也是不利的。足球作为“第一大运动”,它有一套完善的技战术,专业理论知识。中学生的生理、心理特点使他们具有较强的模仿能力。这就要求教师在示范动作时必须准确到位,并通过语言,形象的比喻、通俗的比较、合理的分析,才能使进一步明确动作要领和难点,若教师没有经过专业学习,就不能够科学合理地运用讲解示范,演练战术和组织教学。调查中也发现相当一部分教师不熟悉足球技术动作,示范不准确,影响学生正确掌握动作要领,降低了教学质量。

足球教学,其余4所是按学生兴趣部分地安排足球教学内容,因此大部分学校在安排教学时数上大打折扣。

### 2.6 参加训练的学生情况和中学足球课余训练情况

调查结果表明,10所中学成立固定足球校队的6所,每周训练2~3次,每次约90分钟。临时应付市中学生比赛组队的有4所,这些学校往往是比赛前一、二月匆匆组队,训练没有系统性,学生水平参差不齐,训练时数不能保证,没有科学性,因此造成比赛成绩差,学校领导不重视,参加比赛随意性大。还有从调查结果看,10所中学在校生总人数为30124人,参加足球训练的仅有463人,参训队员约占在校生总人数的1.5%,比例非常低。有两个以上梯队的学校只有4所,10所中学教练员与参训队员的比例为1:35,参训队员少对于组织梯队训练及足球活动的开展都起到阻碍作用。当前多数学生家长把学生的智育教育放在首位,不愿意让孩子踢球,怕影响学习,担心以后的出路,学习与训练的矛盾也是影响中学足球运动开展的主要问题。

### 2.5 中学体育课足球教材安排情况

通过对10所中学的调查发现,在这些中学的体育课中4所没有安排足球教材,有6所中学有足球教学内容,其中有2所是按中学体育教学大纲进行

### 2.7 经费

场地、经费、师资等因素无疑是中学开展足球活动面对的主要困难。然而,这几点对学校来说,其重要程度和受影响的程度还缺乏较为详细、确切

的数据来说明。通过本次调查问卷反馈的信息来看,总体上说,经费问题首当其冲,被调查的中学中,有90%的中学都表明经费问题是该校开展足球活动时面临的最大障碍,虽然其中也有借此推诿,或等或靠的做法和想法,但是我们认为要发展,就需投入,这的确不是可以回避的现实问题,对市教委直属学校,各区重点和非重点学校等有代表性的10所中学足球经费作了走访调查,总体情况是重点比非重点好,足球传统学校比一般学校好。

### 3 今后积极开展西昌市足球运动的对策

- 3.1 改善场地设备和器材,争取领导重视。
- 3.2 应采取相应措施,迅速提高现有体育教师的专业水平。
- 3.3 强制性增加中学体育课教学中内容,争取采用全国统一教材,课内与课外相结合。
- 3.4 学校应利用有限的经费,组织起固定的足球队,经常开展足球校内竞赛,参加校外的交流,特别是省教育厅主办的“省中学足球赛”。
- 3.5 处理好学习与参加足球活动关系,组织有专业的体育教师进行指导,减少伤害事故发生,争取家长的支持。
- 3.6 有传统或重点的足球学校,争取各方面支持,可以走体教结合的途径,开展系统正规的足球训练,大力培养足球优秀人材,为专业队,高等院校输送人才。

## 4 结论与建议

### 4.1 结论

场地器材设备不足,现有足球专业的教师少,体

育教师的足球专业水平较低,受场地器材影响,体育课教材足球内容安排少,主管领导不够重视,经费有限,造成学校足球竞赛成绩不好,经费不足,课余训练不能保证全年系统进行,临时抱佛脚,学生喜欢,但项目无人具体指导,伤害性大,家长不支持。

### 4.2 建议

4.2.1 普及和开展青少年足球活动是一个系统工程,作为足球“希望工程”的青少年后备人才培养工作应有更多部门、更多方面的大力支持和通力协作。更要努力发挥足协青少委的职能,有计划、分步骤地在西昌市中小学进行足球活动推广,并帮助他们解决一些实际问题。

4.2.2 中小学开展足球活动的经费是十分突出的问题,单靠体委、教委的投入还是远远不够,应该多方式、多渠道地筹措经费,要充分发挥各学校向社会集资的主动性,把西昌市青少年足球工作更好地开展起来。

4.2.3 鉴于西昌市中小学足球教师偏少、教练水平偏低的情况,特别普通中学的足球教师有待提高,足协等有关部门应有计划、有步骤地举办足球裁判员、教练员培训班,使他们能更新知识,接受继续教育以逐步壮大西昌市足球师资力量。

4.2.4 健全足球业余训练网络,组织足球老教师、教练员及有能力的自愿者,安排到有关中学,特别是到普通中学去兼职、挂职,帮助普通中学搞好此活动。

4.2.5 多打比赛,通过比赛学生可以从中体验到足球带来的快乐,比赛也是提高足球水平的有效方法。

### 注释及参考文献:

- [1]朱桂林,周美芳.江西省青少年足球运动开展现状与对策研究[J].上海体育学院学报,2005,29(6):42-43.
- [2]张荃.山东省青少年足球运动现状的调查与分析[J].山东体育科技,2000(2):20-25.
- [3]苏春宇,潘国林.海南省中学足球训练现状调查与分析[J].琼州大学学报,2005(2):39-41.
- [4]陈赢.我国青少年足球教练员能力结构研究[J].沈阳师范大学学报,2005,23(4):414-417
- [5]王飞雄.陕西省中小学足球运动现状调查与研究[J].辽宁体育科技,2006(2):91-92.
- [6]刘勇.西安市中小学足球竞赛现状及发展对策的研究[J].西安体育学院学报,2004,21(5):19-20.

## Investigation and Analysis on Current Situation of Developing Football in Xichang Middle Schools

YANG Wen-xue

(Xichang Railway Middle School, Xichang, Sichuan 615031)

**Abstract:** Through investigating and analyzing the current situation of developing football in the 10 middle schools in Xichang city, this article explored the countermeasures to improve the football teaching in Xichang city and put forward some suggestions on the football teaching in Xichang city.

**Key words:** Middle school students; Football; Sites; Funds; Equipment