

浅谈民族地区新建本科院校预算管理存在的问题及对策

杨洪宾

(西昌学院,四川 西昌 615013)

【摘要】随着新建本科院校办学规模、收入来源不断扩大,如何计划和管理好各项收入以保障教学科研等活动的开展,成为各新建院校急需解决的重要问题。本文从高校预算管理的角度,探讨民族地区新建本科院校预算存在的问题并提出相应的对策。

【关键词】新建本科院校;预算管理;对策

【中图分类号】G647.5 **【文献标识码】**A **【文章编号】**1673-1891(2011)02-0070-03

随着国家西部大开发战略的实施,西部民族地区各项事业尤其是教育事业不断蓬勃发展,一大批民族地区新建本科院校如雨后春笋般兴起。随着这些新建院校的合并、升格,其办学规模不断扩大,各项收入有所增加,但是,由于其所处地域等条件的限制,相对其自身办学规模和其他本科院校而言,民族地区新建院校办学经费不足依然是制约其发展的重要原因之一。为此,如何创新管理理念,应用科学管理方法,加强对各项资金收入的预算管理,以期实现有限资源尤其是办学经费的有效利用以促进教学科研事业的发展,成为各民族地区新建本科院校急需解决的重要问题。

1 高校预算管理的概念

预算作为一种资金使用计划,是对未来行为所作的安排,是用一份数字表示预期结果,预算也是一种控制手段,要求使用者严格执行标准。高等学校预算是高等学校根据事业发展规划和任务编制的年度财务收支计划,它是按照财政的统一布置和编制原则、编制要求所编制的经费收支明细计划,是财务运行的前提。根据《事业单位财务制度》、《高等学校财务制度》,高等院校应实行“统一领导,集中管理”的财务预算管理体制。

2 民族地区新建本科院校预算管理存在的主要问题及原因

2.1 预算管理意识淡薄

由于高校办学经费主要是国家财政拨款,学校按上级批准的计划编制和执行预算,为此,各级各部门管理层大都不够重视预算,认为预算编制是财务部门的事,与己无关,只是被动接受预算,缺乏主动性。尤其是对于民族地区高校而言,由于经费的严重不足,校内各部门预算经费额度不大,经费多一点或少一点不能够对其日常活动产生太大影响,因此,这也造成各部门缺乏预算编制的积极性。

2.2 预算编制缺乏长远性、有效性

随着国家对民族地区高等教育发展的扶持,以及来自社会的竞争压力,民族地区新建院校开始逐步重视中长期发展规划,但是,这种发展规划与高校预算实际执行的一年一次编制方案存在一定程度的矛盾,造成发展规划没有相应的学校预算作保证,这就使得学校的预算编制缺乏长远性。同时,在预算编制过程中,收入支出的预算没有按照学校当年事业发展的规划和任务的有关标准和定额编制,仅以上年的实际数加预计的增加数来确定,这使得预算数与实际数差异较大,造成预算失去严肃性、有效性。

2.3 预算收入执行不力

在预算收入实现过程中,由于财务制度执行监控不力,个别部门和人员无视财经纪律,存在收入缴库不及时现象,将大额现金私存个人账户,造成极大的安全隐患;个别单位甚至存在隐瞒、截留收入现象,私设“小金库”、“坐支收入”,严重违反财经纪律。

2.4 预算支出与实际支出差异较大

预算支出数由实际支出数和当年的应收及暂付款、材料等组成,只要存在当年的借款和库存材料大于上年结转数,必然存在二者的不一致性。按财务核算收支平衡,略有结余的原则,如应收及暂付款、库存材料过大,必将影响当年的实际支出数,造成收支结余过多,形成预算完成任务,而实际支出过低。

2.5 预算执行前期监控力度不够

由于单位编制预算都在上级主管部门的统一布置下进行,一般在本年的十二月份开始编制下年部门预算,经过预算上报的审批,一般要在二月份以后批复文件才下达到各学校,学校再根据上级批复的预算明细经济科目编制校内预算,分配预算指

标到各使用部门,所以预算下达时间置后,财务在核算会计业务核算时,无预算指标控制,必然形成预算在此期控制不力,无法进行监督,有可能出现某些小额的日常公用经费(如办公费)超支,必然会使学校管理的有效性降低,对日后的正常工作存在一定的影响。

2.6 预算与资产配置结合不紧密

学校在资产预算安排时,一般根据学校当年需增加多少资产来确定预算数,没有具体的资产明细目预算,先确定钱,各使用部门再计划购置什么资产,没有充分的考虑和论证,会出现超预算的现象,为保证预算的“刚性”,只能降低资产的档次,这必将带来购置的资产使用效率不高,达不到合理配置资产的目的。

2.7 预算执行绩效评价体系不健全

绩效评价属于管理的事后控制的范畴,是预算管理不可或缺的重要组成部分。但是,由于新建院校各方面融合不力、资金短缺等原因,大都不重视对预算编制和执行效果的评价工作,也缺乏相关的激励措施,造成各部门人员只注重争取资金,加剧资金使用矛盾,也造成资金使用的有效性大大降低。

3 对策

3.1 提高预算意识、加强事前控制

新建院校应加大宣传力度,通过教职工代表大会等方式动员尽可能多的教职员工主动参与预算的编制、执行和控制,为更好地实施预算管理献计献策,使预算编制更具科学性、执行更具操作性,减少管理层与员工之间由于信息不对称可能带来的负面效应。

同时,学校应根据自身各方面特点,注重学校中长期发展规划与年度预算编制的结合,以中长期规划促进年度预算编制的科学性,以年度预算保障规划的有效性。财务部门在年度预算编制之前,应应用科学方法对学校当年发展任务进行充分调研和估计,尽可能缩小预算与实际的差异。在预算编制过程中,首先保证人员经费,公用经费中要向教学和科研倾斜,压缩行政性经费开支,慎重自筹基建;新建项目主要体现在提高教育手段,改善办学条件,保证后勤生活和学校运转的必要设施方面;应安排部分资金向效益好回报率高的校办产业投资,以扩大筹资能力。

3.2 严格预算执行、注重信息反馈、强化事中控制

学校及财务部门要加大对预算收入的监控力度,完善收费制度,要求收费单位与人员必须按要求及时将收入缴库;同时,广泛开展财经纪律的宣传教育,不定期检查并处理“小金库”等现象,以严肃财经纪律。

财务部门应根据预算计划,下达预算经费给各部门。各部门支出必须严格按章执行,不得随意更改;对于特殊项目确需调整预算的,应严格按照相关程序申请、报批,经批准后方可执行。

学校要严格执行《中华人民共和国政府采购法》、《中华人民共和国招标投标法》等法规,按照长期发展规划,合理配置资产预算,加大资产的管理工作,从计划、审核、预算、采购、使用、监督上加大力度,做好资产的保值增值工作,把预算管理和资产管理有机结合。

财务部门在下达预算经费后,应注重对预算执行信息的收集,各部门亦应主动配合财务部门及时反馈相关信息。财务部门应根据收集到的预算执行反馈信息,加强对预算执行的控制,对预算期内发生的特殊事项及时处理与之相关的预算调整等问题,以保证有限经费的合理使用。

3.3 实施绩效评价、完善事后控制

新建院校应建立健全预算绩效评价体系,强化对预算执行的效果评价;同时,实施有效的激励与约束措施,促进各部门人员主动、积极地参与和规范执行预算,防止不规范行为的发生。为此,财务部门应定期对部门的预算项目的使用执行情况进行分析,分析差异,形成预算分析报告,上报学校党委或行政,并将分析结果下发到各预算执行部门,引导、执行、使用好部门经费预算。年度结束后要对预算的使用情况进行业绩考评,从而充分调动部门在预算经费管理上的积极性,更好地为教学、科研、行政管理、后勤等服务,保证资源合理配置,发挥有限资金的使用效益。

4 结束语

高等学校预算管理是开展学校一切活动的基础和保证,贯穿于学校的整个财务管理过程,对于经费有限的民族地区新建的本科院校而言,其意义极为重大。因此,对预算管理工作,学校应高度重视,树立领导带头、职工广泛参与的意识,建立健全各项财务管理制度,严格执行国家的财经法规,使学校财务预算管理工作科学化、制度化、规范化,以促进民族地区高等教育事业的发展。

注释及参考文献:

- [1]王绪君.管理学基础[M].北京:中央广播电视大学出版社,2001:55-57.
- [2]高等学校财务制度讲座编写组.高等学校财务制度讲座[M].北京:中国人民大学出版社,1997.9.
- [3]杨周复,施建军.大学综合评价研究[M].北京:中国人民大学出版社,2002.9.
- [4]李云.资产管理与管理预算管理相结合的政策与建议[J].教育会计研究,2008(4):35-37.
- [5]程忆军.政府收支分类改革对高校财务管理的影响及应对措施[J].教育会计研究,2006(4):14-16.

On the Problems and Countermeasures of Budget Management of Newly Promoted Universities in Minority Areas

YANG Hong-bin

(Xichang College, Xichang, Sichuan 615013)

Abstract: With the expanding of the size and income of the newly promoted universities, how to plan and manage the income in order to protect teaching and research activities has become the new problem that the institutions need to resolve. This paper discusses the problems of budget management and the countermeasures of that in newly promoted universities from the view point of university management.

Key words: Newly promoted universities; Budget management; Countermeasures

(上接61页)

An Algorithm for Solving the Problems of Logistic Route of Northern Xinjiang Based on the Hopfield Network

SONG Wei-wei¹, ZHANG Ying², YAN Ruo-hua³

(1.College of Computer, China West Normal University, Nanchong, Sichuan 637009;

2.Vocation College of China West Normal University, Nanchong, Sichuan 637000;

3.Department of Arts and Sciences, Yili Normal University, Kuitun, Xinjiang 833200)

Abstract: This paper proposes an algorithm of solving the logistic of Xinjiang based on Hopfield network learning. The logistic problem is a typical combination optimization problem. It has important theoretical significance and high practical values to solve the problem quickly and effectively. The simulation experiment show that this algorithm has less iterations, faster convergence speed, and is easy to obtain effective and global optimal solution.

Key words: Artificial neural network; Feedback; Neurons; Matrix