

民族地区高校校园网络文化现状及对策*

季建华

(西昌学院,四川 西昌 615013)

【摘要】通过大学生座谈会和网络问卷调查,总结了高校校园网络文化的现状,分析了大学生上网的积极和消极两个方面的影响,并从校园网络文化定位、转移校园网络建设的重心、校园网络文化队伍建设和加强网络行为的监控和管理几个方面,论述了新形势下加强高校校园网络文化建设的对策。

【关键词】高校;校园;网络文化;现状;对策

【中图分类号】G641 **【文献标识码】**A **【文章编号】**1673-1891(2010)03-0071-02

计算机网络已经在政府、学校、企业、公关服务机构广泛的使用,并走进了千家万户,它引起了社会生产和生活方式的重大变革,形成了新的社会交往和联系方式,人类社会已经步入了以互联网为标志的信息时代。互联网在我国近几年得到较快的普及,据2010年7月15日CNNIC发布《第26次中国互联网络发展状况统计报告》统计我国网民规模已达4.2亿,我国互联网普及率达到31.8%;使用手机上网的网民也已达2.77亿,截止目前,我国网民规模、宽带网民数、国家顶级域名注册量三项指标仍然稳居世界第一。值得关注的是,互联网商务化程度迅速提高,全国网络购物用户达到1.4亿,网上支付、网络购物和网上银行半年用户增长率均在30%左右,远远超过其他类网络应用。

互联网作为新的传播媒体,已经成为当代大学生获取知识,了解世界,开拓视野的重要渠道,尤其是身处民族地区的学生,因信息、交通闭塞,互联网成为他们与外界交流的主要途径。

1 民族地区高校校园网络文化的现状

为了深入了解网络对少数民族地区大学生的影响,了解大学生利用网络的基本现状,笔者于2010年6月召开学生座谈会8次,参加人员300余人,并开展大学生上网基本情况问卷调查,共发放调查问卷3000份。调查问卷共涉及15方面的问题,主要内容包括大学生上网时间、上网目的、上网对学习的影响、网络文化的主要功能等多个层面,从中可以反映出学院网络文化主要有以下特征。

1.1 校园网络文化的积极影响

1.1.1 网络文化改变了学习方式。在少数民族地区因师资缺乏,教学质量相对发达地区有差距的情况下,大学生在网络上学习是大学学习的完善和补充。与传统的教学模式相比较,网络极大的拓展了

大学生学习的手段和渠道。在网络上,学生可以自主选择自己喜欢的教材和讲得好的老师,也可以自主选择学习的进度、学习的时间和地点,师生的交流既可以同步也可以异步进行,从而使教学双方有更大的空间。网络以其内容的全面性、丰富性以及解决问题的方便快捷,深受大学生的欢迎。

1.1.2 网络文化有利于大学生观念的创新、个性的发展和形成健康的心理。上网是人机对话的过程,它是不受任何外来因素支配的平等交流。在虚拟的网络世界,大学生可以隐藏自己的真实身份,为张扬个性创造契机,大学生可以充分表达自己的真实思想,不需要任何顾虑,十分有利于培养大学生的独立个性。尤其是那些缺乏自信不善交际的大学生,可以在网上的交流中体会人际关系的乐趣,找到自信,形成健康的心理。

1.1.3 网络文化有利于大学生形成新的社会互动模式。在虚拟社会中,由于互动双方沟通渠道、交往情景的特殊性,因而网络交往具有超时空性、虚拟性、符号化或本土化、无社会性、无规范性等特点,使大学生的人际互动呈现出全新的面貌:一是互动范围扩大,网络的无边际性使大学生融入无限的网络群体,大大拓宽接触社会的范围;二是主体性增强,网络的虚拟性使大学生的个人本位倾向增强,表现出强烈的主体性和选择性;三是互助性增强,网络为上网大学生提供许多真诚的、高质量的、免费的互动性服务。

1.1.4 网络文化有利于缓解大学生的精神压力。当代大学生面临学习、就业、考研等问题的压力,对他们的成长造成很大的影响,再加上基本都是独生子女,同学的交流不多,辅导员与学生宿舍相距较远等因素,学生上网消遣休闲成了他们缓减压力、松弛神经的渠道之一,这对大学生的成长成才无疑是

收稿日期:2010-06-27

*基金项目:本文系西昌学院社会科学研究课题《民族地区高校校园网络文化建设和管理研究》研究成果之一。

作者简介:季建华(1966-),男,高级实验师,主要从事高校网络文化建设与管理研究。

有利的。

1.2 校园网络文化的消极影响

1.2.1 互联网的开放性、自由性,容易导致信息垄断,出现一种网上殖民主义和文化霸权主义倾向,冲击着大学生对主流文化的认同。互联网传播的信息良莠不齐,导致信息污染,不利于大学生辨别是非,也使得大学生道德失落、政治鉴别力相对薄弱。

1.2.2 社会对大学生的社会化过程的控制减弱。网络信息使人与人之间平等交流,教师、父母等长辈的权威受到挑战,大学生可以游离于长辈的正向社会化之外,寻找个性化社会行为,从而导致社会对大学生社会化控制力度的降低。

1.2.3 网络弱化了大学生的道德意识。由于网络是虚拟的、数字化的、符号化的,通过网络在与他人的交往中,在缺少“他人在场”的情况下,日常生活中被压抑的人性的丑与恶,往往在这种情况下就会暴露出来。

1.2.4 网络成瘾容易引发大学生的人格障碍,造成人格社会化的缺失,从而形成心理错位和行动失调。有极少部分学生过分沉溺于网络,对学习也造成一定的负面影响。

2 民族地区高校校园网络文化建设的对策

2.1 明确校园网络文化在校园文化中的定位

网络文化是一种社会亚文化,是指以计算机技术和通讯技术融合为核心的一种崭新的文化,具有以下特点:第一是一种以电子为介质的高科技文化;第二是一种高时效的文化;第三是一种开放性的文化;第四是一种交互性的文化;第五是一种虚拟性与现实性相结合的文化。因此学校应将网络文化纳入校园文化建设的总体规划中,校园传统文化将会在与网络文化的冲突、对抗中,根据自身发展的需要,吸收、融合网络文化的优秀成分,从而形成网络时代新的校园文化格局。此时的网络文化,

已将其特殊性融入校园文化的普遍性之中,网络文化的特殊价值将会吸收校园文化的普遍价值并得到师生的认同,汇入校园主流文化之中。

2.2 转移校园网络建设的重心

目前高校的校园网络的硬件建设已经基本完成,已实现网络进办公室、进课堂、进宿舍、进图书馆,为此主要精力应放在软件建设方面。在软件建设方面要进一步完善网上办公系统、教务系统、学生管理系统、科研管理系统和学生网上论坛的建设和管理。同时也要加强特色网站的建设,吸引更多的学生通过校园网学习与交流。

2.3 加强校园网络文化的队伍建设

要搞好校园网络文化的建设,需要建立一支思想水平高、网络业务强、熟悉学生思想状况和上网规律的网路思想政治工作队伍。根据民族地区的实际情况,这支队伍可以由学工部、各系党团总支领导、班主任、辅导员和网管工作人员组成。学工部、党团总支领导制定管理规定,班主任、辅导员对学生进行教育和引导,网管工作人员对不良信息予以删除。学校要借助这支队伍,积极开展工作,着力打造“绿色网络校园”,净化网络环境,把握正确的舆论导向,为学校的教育教学服好务。另外以上人员还要通过BBS与学生进行交流,及时回答学生提出的有关学习、生活、就业、心理等方面的问题。

2.4 加强网络行为的监控和管理

校园网络中心作为网络信息管理的常设机构,要严格制定网络行为准则,通过审查、监控来进一步规范大学生的网络行为,对网上反动、黄色、不健康的内容进行清理,要通过分析监控,及时发现大学生中存在的思想问题并及时进行有针对性的教育,防微杜渐,并通过必要的技术、行政、法律等手段,防止各类不良信息进入校园,从而在高校校园形成一种健康的、是非明确的网络环境。

注释及参考文献:

[1]苏振芳.网络文化研究[M].2007.
 [2]邵一江,黄雄英.浅析新形势下高校校园网络文化建设[J].合肥工业大学学报(社会科学版),2005,19(5):43-45.
 [3]周贺来,赵建华.高校校园网络文化的建设[J].河南商业高等专科学校学报,2004,17(6):104-106.
 [4]陈德敏.高校校园网络文化的思考[J].湖北民族学院学报(哲学社会科学版),2007,24(5):84-87.
 [5]赵均.校园网络文化建设的几点思考[J].现代传播,2007(5):51.
 [6]刘冰:http://www.hackbase.com/news/2009-07-17/27669_2.html.

The Status Quo and Countermeasures of College Campus Network Culture in Ethnic Minority Areas

- [10]李兴昌,周加启.“阳光体育运动”背景下高校课外体育俱乐部的发展探讨[J].吉林体育学院学报,2010,(1):108-110.
 [11]张弘.在实施“阳光体育运动”中构建注重学生心理体验的体育教学模式[J].白城师范学院学报,2009,(6):107-110.
 [12]夏利.安徽省高校公体课新兴体育项目开发现状与对策研究[J].四川体育科学,2008,(3):137-139.

Exploration of Sunshine Connotation about the Sunshine Sports Campaign in the College Students

LI Hui, ZHANG Hui-min

(Dezhou University, Dezhou, Shandong 253023)

Abstract: College student's sunshine sports campaign faces to the all college students. And it is a kind of healthy policy and idea which faces to the college student's healthy development. Sunshine means nature, and means free and fair-minded physical education atmosphere, and means the physical and psychological gaining of the college students in the sports activity, and means the hope which the society place the college students on. To aim to sunshine, scholastic physical education reformation, importance and matching and supervision of the related departments and the labor of the scholastic physical educational workers are necessary.

Key words: The sunshine sports campaign; Sunshine; College students; Scholastic physical education

(上接72页)

(Xichang College, Xichang, Sichuan 615013)

Abstract: Based on college students forum and network questionnaire, this paper summarizes the status quo of college campus network culture, and analyzes both positive and negative effects. Moreover, this paper discusses the countermeasures to strengthen college campus network culture construction in the new situation from the following aspects: campus network cultural orientation, the center transfer of the campus network construction, the campus network culture construction, and the control and management strengthening of network behavior.

Key words: College; Campus; Network culture; Status quo; Countermeasure