

武术在中小学的发展现状与对策研究

刘吉峰¹, 康莉²

(1. 西昌学院 体育系, 四川 西昌 615022; 2. 西昌市五中, 四川 西昌 615022)

【摘要】武术是中华民族传统文化的瑰宝,在我国人民生活 and 思想上具有十分重要的作用。中小學生正是强身健体和塑造道德思想的最好时期,因而对武术在中小學生中开展的现状进行分析,结合现在学校教学的实际状况,研究出其解决对策,以使得武术在中小學生中进一步得到推广,弘扬中国的传统文化。

【关键词】武术; 中小学; 发展现状; 对策

【中图分类号】G852.3 **【文献标识码】**A **【文章编号】**1673-1891(2006)03-0134-03

1 绪论

1.1 研究的目的和意义

研究目的和意义是研究者进行理论研究的初衷和原动力,研究目的和意义的明确是保证研究得以顺利进行的关键。

1.1.1 研究的目的

本研究试图在已有研究之基础上,依据相关研究理论,通过了解武术在中小学的发展现状,经过探讨找出制约武术在中小学普及与发展的因素和问题,并找到解决的办法,使武术在中小学學生中得到很好的发展,弘扬武术精神,传承武术文化,促进武术走向世界。

1.1.2 研究的意义

自二十世纪初,西方教育思想特别是以“兵式体操”为代表的西方近代体育传入我国后,一批教育界爱国人士立志以“本土体育”强民、强国,主张把传统的国术——武术列入学校教育之中。北洋政府教育部采纳了此建议,然而此时的武术并未摆脱一些传统的陋习和特点,也由此而引起教育界人士的非议,学校武术不免因此受到冲击。直至“五四”新文化运动后,在西方体育思想的冲击下,学校武术逐步在国人的思辨中得以提升并以较新的面貌出现并赢得大多数人的认同。而现在我们必须进一步扩大其影响力,使中国传统文化——武术得以进一步发展。

1.2 研究现状

武术被列为中小学体育教学内容是从二十世纪五十年代末起相继列为体育教学课程,随之,武术学术研究也如火如荼,出版了一些很有价值的武术研究专著,一般的学术刊物和体育学术期刊上发表了大量的武术研究论文,还有如《武魂》、《中华武术》、《武术科学》等专门的武术期刊,武术的研究出现了百家争鸣的现象。但是对武术在中小学中发展的研究及文献资料相对较少,本文旨在通过调查和分析,武术在中小学开展的现状发现所存在的问题,为武术教学改革提供理论依据,促进武术在中小学的发展。

1.3 研究对象与方法

1.3.1 研究对象

本研究以德昌县十六所中小学为研究对象,调查武术在中小学的发展现状。

1.3.2 研究方法

1.3.2.1 文献资料法

采用文献资料法,查阅了大量有关武术在中小学的发展情况的文献资料,包括教材、专著、期刊、网站等并通过中国学术期刊网和万方数据库等查阅、参考了相关的科研论文和学术论文。

1.3.2.2 调查法

通过对德昌县城的中小学进行调查,发放问卷200份,其中回收有效问卷188份,有效率为94%。

1.3.2.3 逻辑方法

运用归纳、综合、分析的方法对收集的资料和调查的结果进行整理,总结出武术在中小学的发展现状,找到所存在的问题和解决的办法。

收稿日期:2006-08-30

作者简介:刘吉峰(1966-),男,副教授,主要从事体育教学、训练和科研工作。

1.3.2.4 专家访谈法

先后与相关的多位专家和学者就武术在中小学的现状和发展等方面的问题进行了深入的交流和探讨。

2 武术在中小学发展的现状

2.1 武术师资现状

表1 武术师资在体育教师中的比例(n=50)

名称	非武术体育教师	武术教师	专业武术教师	非专业武术教师
人数	40	10	7	3
所占比例	80%	20%	14%	6%

从上面的调查结果中我们可以发现德昌县的武术教师在体育教学中的比例只有20%。而经过专业武术训练和有专业教学经验的武术教师又仅占14%，其他的武术教师是由非武术专业的体育教师和其他的教师组成，每所学校平均不到一名武术教师。而根据本人查找资料了解到这种情况在各地都是普遍存在的。专业的武术教师既缺乏又存在业务水平和业务素质的问题，这就在很大程度上限制了武术在中小学的开展及发展。

2.2 武术课教学内容现状

中小学阶段是学生身体发育最快的时期，对武术的学习兴趣正浓，套路练习可以起到积极的促进

作用。但现在已开设武术课的中小学中，80%所传授的内容单一和陈旧，有的内容是几十年不变的“老三样”（初级拳、初级剑和简化太极拳）还有的少年拳、初级长拳等类似的套路运动，学生认为既难学又难练，而且在平时身体锻炼时几乎不用。众所周知，能用技术教学的内容主要是套路和搏斗（攻防）两大类。虽然许多学校对套路教学内容进行了改革，大气实用性和可操作性依然不够理想，大部分改革成果也由于种种原因没有贯彻落实，因此改革也得不到明显成效。未从根本上解决教学内容的问题使学校武术走入困境，得不到发展。

2.3 武术教学设备现状

表2 武术教学设备(n=16)

名称	设备齐全的学校	设备不齐全的学校	设备根本没有的学校
数量	2	8	6
所占比例	12.5%	50%	37.5%

武术教学设备在中小学武术课堂的教学中具有重要的作用，但经调查发现，有50%的学校武术教学设备不齐全，而已有的设备大多数已出现破损，甚至是在建校时购买，早已不具备安全性。有的学校根本不具有武术教学设备。另外几乎所有的学校是大班额制上课，有的班级甚至达70~80人，加之原本教学器材不充分，不利于教师组织学生，规范学生的动作难度加大。尤其是对基础动作的规范不到位，会加大以后学习的难度，降低学生学习的积极性，阻碍武术在学生中的发展。

2.4 武术活动开展现状

当前国际国内的大中型武术比赛活动较多，但是专门对于学生的一些武术活动及比赛较少。据调查在中小学生在开展的武术活动及比赛根本没有。学生们只能在课堂上听老师讲解和看示范，之后自己大概比划，课后根本未再进一步练习，提高技能。因而由于缺少活动及比赛，就不能调动学生学习的积极性。这就让我国武术的发展成了头重脚轻的局面，如此下去，武术的发展将面临着很大的困难。

3 促进武术在中小学发展的对策

3.1 优化教师队伍

加大力度培养和提高教师的武术专业素质和业务水平，优化武术师资队伍结构。教师专业素质直接影响到武术教学改革的成败。因此通过各种途径和手段，如定期培训进修、经常性地举行有针对性的教研活动等，培养和提高教师的专业素质和业务水平。每个学校尽可能的配备专业的武术教师，使学生尽可能地受到正确、完善的指导。

3.2 丰富教学内容

在教学内容上做进一步的改革。其中包括两方面：第一，改变以往单纯地传授武术技巧，在教学中对学生穿插性的武术精神教育。通过武德教育，可以使学生全面了解中国传统文化知识，吸取爱国热情，努力弘扬民族传统文化，发扬民族传统体育项目的指导思想。在教学和训练中启发学生克服困难，勤学苦练，培养学生严格要求、严格训练、从难从严的良好品质，使其能经受起学习和生活的考验，形成

坚韧不拔的精神,磨练学生的意志。因此,在武术教学中,老师应把武德教育纳入正规的教学中来,比如武德加到思想品德课堂,摆正武德教育的位置,进行一定课时的武德理论教学,从而改变习武者的思想认识,树立正确习武思想,让他们懂得学武不仅仅是学艺,而且要在习武中学做人,让他们在武德理论学习中改变观念,提高认识,从而形成良好的习武品质和习武观念。第二,对以往的武术套路教学进行改革,从观念上打破套路的束缚。根据学生的不同层次练习不同的套路,使套路简短灵活,学生学习起来有积极性。其次我们还应在教学中穿插一些学生有用的内容如散打。这样不仅可以提高学生们的自卫能力,而且还能提高学生们的学习武术的积极性。不过教师还要根据学生的身体和体育基础素质水平的差异,贯彻因材施教、区别对待的教学原则。

3.3 完善教学设备

目前,在中小学学校中武术的教学设备极其缺乏,是导致武术在中小学的发展受到影响的一个重要因素。因此,要大力发展中小学武术,政府和教育机构应加大对学校武术的投入,协助学校购买及更换设备,保证学生在练习过程中的安全。另一方面,扩建武术教学场地,确保学生能进行练习及比赛。提高学校对武术的认识,避免把它作为一个普通体育项目存在于学校体育教学中,尽可能挖掘其内在的,极富价值的、国民所需的和学生所缺的内涵,充分发挥学校武术之真正教育功能,不能再让学校武术定位不清,作

用不明,特色不现,在学校教育中丧失其本身优势。

3.4 增加课外竞赛与娱乐活动

竞技是武术学习的一个重要内容。学校和社会应大力举办武术比赛,提高学生学习的积极性。比赛可以督促学生在课后进行练习,提高武术技能。多搞些武术比赛,班内、年级内等各种比赛形式,特别是能在各种大、中、小运动会中都能参加,这对武术的宣传、发展都有较好的效果。而且,在比赛中能增强学生的自信心、自尊心和集体荣誉感。在比赛后,教师还可以根据学生在比赛中存在的问题,改进教学方法,以便以后取得更优秀的成绩。还有武术与戏曲、舞蹈、杂技、文艺影视等艺术形式的结合表演,均能给人们留下深刻的精彩的印象。在中小学我们可以以武术形式编排节目,参加各种文艺演出展示在舞台,丰富校园的文化活动。

4 结论

武术在中小学的发展存在很多的问题,包括武术教师既缺乏又存在业务水平和业务素质的问题、武术课教学内容不合理、武术教学设备不齐全、武术活动开展的不够丰富等。迫切需要大幅度的改革。在武术教学中应注意加大力度培养和提高教师的武术专业素质和业务水平,优化武术师资队伍结构、丰富教学内容、完善教学设备、增加课外竞赛与娱乐活动,使学校武术永葆青春和散发蓬勃生机。

参考文献:

- [1]张靖,赛自华. 中小学武术教学与培育和弘扬民族精神[J]. 搏击武术科学, 2005, 2(12): 61-63.
- [2]周激,骆红斌. 论当前学校武术发展的困境与对策[J]. 搏击武术科学, 2005, 2(12): 52-54.
- [3]邱丕相,马文国. 关于中国武术发展战略的几点思考[J]. 西安体育学院学报, 2005, 22(6): 1-3.

Research on Present Development and Counter - measures of Wushu in Primary and Secondary Education

LIU Ji - feng¹, KANG Li²

(1. Xichang College, Xichang Sichuan 615022; 2. No. 5 Middle School, Xichang Sichuan 615022)

Abstract: Wushu is a treasure of Chinese traditional culture, and it plays a very important role in people's life and thought. The students in primary and middle school are in the best period of learning Wushu. This paper analyzes the present situation of Wushu according to the actuality in primary and middle school, and explores the solution to solve these problems in order to extend Wushu and develop it.

Key words: Wushu; Primary and secondary education; Present development; Counter - measures

(责任编辑:张荣萍)