

在中学时代应开设驾驶课

钟天福

(四川省米易县中学校, 四川 米易 617200)

【摘要】 中学开设驾驶课, 开设驾驶课的重要性, 从国内、国外, 历史、现在进行分析, 学习道路交通安全法。

【关键词】 驾驶课; 开设; 重要性

【中图分类号】G633.93 **【文献标识码】**A **【文章编号】**1673-1891(2005)02-0154-03

在培养学生德、智、体、美、劳全面发展以适应社会发展的今天, 不仅要学会“写字”, 还要学会“走路”。驾驶技术和交通安全已经是社会关注的话题, 在社会进入“文明交通”的时代, 笔者认为在高中阶段开设“驾驶课”, 每周一节, 很有必要; 内容应涉及“交通法规”、“机械常识”、“驾驶操作”等内容。

1 在中学时代应开设“驾驶课”的原因

从1885年世界上第一辆汽车诞生以来, 全世界形形色色的汽车发展很快, 体现出汽车的时髦精神, 给人带来自由和豪放。同时也会带来痛苦和灾难, 就看你重不重视交通法规。

我国的汽车工业从无到有, 从低水平到中等发达国家水平才短短的一百来年发展史, 汽车已经成为人们生活、工作不可缺少的代步工具, 这是历史的进步。

有人说过“不会英语就不会说话, 不会电脑就不会写字, 不会汽车驾驶就不会走路。”这种说法虽然显得夸张, 但社会的进步、生活的快节奏、人们的生产、生活离不开汽车, 它是人们的代步工具。随着经济的发展, 综合国力的增强, 人民生活水平提高。我国机动车增长速度较快, 驾驶机动车的人员也从职业型向工作、生活、求职的技能型转变。

我国历代王朝都比较重视道路管理, 古代把道路管理提高到与国家存亡息息相关的高度, 制定一系列与人相应的严厉的法律。

据《考工记》载“匠人营国方九里, 序三门。三门者, 即正城, 外有三门, 内有三途, 男子由右, 女子由

左, 车子由中央, 可谓人车分流。秦始皇五巡天下, 车同轨, 书同文, 封郡县, 靠泰山, 修驰道, 每当出行, 必与驰道而侧, 筑与尺高矮坦, 即类分全封闭。道路不佳, 罢官治罪。湖北云梦县出土有秦代竹简, 内有一篇“官史工作手册”, 其中就有《道路修治》篇。(清实录世界录卷)载: 1733年7月上谕“亲师至江南数千余里, 一近问官史忽视, 日见废弛, 低洼之地, 每多积水, 桥梁亦塔修, 车辆难行, 道旁所种柳树, 残缺未补, 且有一砍伐为薪者, 将官兵提参议处, 民兵从重治罪”。《韩非子》说“殷之法”刑序, 灰于街者, 又说“殷之法”, 弃灰于公道者, 断其序。这许是我国乃至世界最早的一条道路法规或环境保护法规。“课以严刑, 直至断手”, 虽说奴地主残酷, 但显示道路管理的重要。以上人车分流全封闭交通是提高道路通过能力, 保障道路安全畅通的有效措施。当今一些发达国家修建全封闭高速公路与古代如出一辙。可见我们的祖先已有先见之明。

当时道路烂了还要追究地方官史的责任, 并以犯罪论处。而当今交通安全, 国家已提高到重要议事日程, 国家主席胡锦涛在2003年10月28日签发了交通安全法令, 这足以说明。

为了维护道路交通秩序, 预防和减少交通安全事故, 保护人身安全, 保护公民、法人和其它组织的财产安全及合法权益, 提高交通效率制定本法。人民生活水平提高, 更离不开安全, 很多人的安全意识不强, 每年造成多起事故发生, 我认为中学时期更应该抓好安全教育, 把安全教育贯穿于课堂的始终。

“一些西方发达国家的影片中常有这样的镜头, 一辆车违章行驶, 警车急追而上, 警笛鸣响, 违章司

收稿日期: 2005-05-09

作者简介: 钟天福(1953-)男, 中教一级教师, 从事劳技课的教学与研究。

机减速停车,先将钥匙扔出车窗,即而双手高举慢慢下车,而警察如临大敌,枪口直指司机,又是搜身又是盘查,何以如此了得。事后仔细思量,方才找到答案,原来在汽车文明高度发达的国家,人们遵章守纪的自觉性很高,不许任何人违章,否则惨祸不堪。到过发达国家的人常常感叹所见的情形,只要是红灯就没一个人、一辆车穿行,一定会耐心等待,机动车更不会去和行人争时间。而一旦出现非条件反射的反常动作,大家都会觉得驾车者一定出了什么问题,警察则理所当然地怀疑其有犯罪嫌疑,所以枪弹伺候也就不足为奇了。

在我国现实生活中,交通违章比比皆是,俯仰可拾。超速、超载、争道抢行,对交通标志、标线熟视无睹,以自己需求为首要,不顾交通法规,其原因是不少驾驶员意识薄弱,缺乏早期的思想教育。还有部分驾驶员交通法律法规知识贫乏,或因见利忘义,置法律法规于不顾。而其中法律法规知识的欠缺和道德素养薄弱乃是重要原因。一些驾车多年的驾驶员至今尚不明白什么是违章,哪些行为会受到处罚,这是行为规范上的盲点,与此对应的是,不少驾驶员行为中有哪些合法权益应该受到保护同样知道少。很多都是不了解交通法规造成的。

今天的青少年是未来的主宰者和建设者,他们的素质决定着国家的发展和未来的文明程度;而未来的社会是一个通讯和交通高度发达的社会,所以他们良好的驾驶技术和高度的安全意识对社会的文明程度起着决定作用;而且中学生正处在道德意识的形成中,也是吸取知识的最佳时期。中学生掌握了良好的驾驶技术和养成了良好的安全意识,在今后的国家建设中不仅可作为一种求生的本领,道路交通事故发生率必将会下降,才会大大减少国家财产的损失,人民安全才能得以保障。

2 如何上好理论课与实践课

学校与交管部门和驾驶学校联系,利用他们的资源和结合学校实际,尽可能设置专职教师,编写教案,借用或购置教练车。也可学校开设理论课程的讲解和交通法规的学习,由当地驾校负责上车实践操作,利用学生放假期间加大上车实践活动。各项考核合格且年满十八周岁的可以申请办理驾照。交警部门给予学生费用上的优惠。

理论课尽可能多用挂图、光碟教学。通常的教材

中,大车驾驶操作,小车操,故障诊断与排除,车祸启示录一张,轿车的使用说明共有十二光碟。汽车的发展史,汽车的构造、种类、功能、作用、经济效益、交通规则及新交通法,这些知识必须掌握。还要结合百字警钟的案例给学生学习举例说明,强调安全重于泰山,车祸是违反法规而诱发的。学生易懂,效果会不错的,多数学生学习兴趣会很高。

根据书本结合当地发生的案例讲解或让老驾驶员讲解经验和教训,必然会提高学生兴趣,也会引起学生对交通安全的重视。课堂上有的学生提出开车不安全就不开车了。但车总得有人开,不管你开不开车,也应该懂一些交通的理论知识,行人也该懂交通法规,交通规则共十章九十三条,还附有《中华人民共和国治安管理处罚条例》共三章五十二条,新交通法八章,一百二十四条,每个人都有义务熟记条款。

中华人民共和国主席令第八号《中华人民共和国道路交通安全法》已由中华人民共和国第十届全国人民代表大会第五次会议于2003年10月28日通过,自2004年5月1日起施行。

交通主要知识有以下几点:

- 1、介绍灯、棒、旗的识别运用,采用挂图直观教学。
- 2、交通标志、标线的种类及作用。采用挂图直观教学。
- 3、机动车如何行驶,对驾驶员及学员、教练员的规定。
- 4、学习让车、超车、会车、停车的规定及对车辆装载的规定。
- 5、对超载、超速违反交通规则的处罚。
- 6、交通法规和新的交通法律,每条都要求学生熟记。
- 7、车辆构造、安全驾驶、伤员救护、车辆维护、常见故障的判断方法,以及必须掌握的实车驾驶操作技能等。

采用光盘播放,对难点、重点结合自己实际经验及交通案例分析,违反交通法哪条哪款而造成的交通事故给学生讲解,用前车之鉴,引起人们重视交通安全。

在发达国家,中学生开展了驾驶培训课程,有模拟机教学,而我们国家目前经济水平还未达到那一步,怎么办呢?本着对社会的高度负责,中学时期,学生就应该熟记交通法律法规。虽然学校不是交通管

理部门,没有义务宣传,但是教育部门,应本着对社会、家庭、个人负责的态度,中学生应该学一点基本知识。驾驶操、机械常识,轿车的使用说明共有12张光盘,只要认真看,重点、难点、听老师讲解本人勤于做笔记,能学得到很多技能知识的,目前该门课逐渐受到大多数人的接受。相信慢慢会有人理解支持。过去使用机械构造挂图讲解,学生理解稍困难点,现在

采用光碟教学,都是些专家讲课,应该易学、易懂。

这类校本教材的开发,有待于实践。希望社会大多数人参与、研究、关心提出建设性的意见和建议,有待于改进教学,这是一种新思路,也是一种新问题。随着社会的发展,驾驶课会成为必修课,也会起到良好的社会效益。

参考文献:

- [1]《交通违章记分与处理实用问答》[M]. 四川省交通厅交通警察总队编注. 四川大学出版社.
- [2] 交通出版社出版的汽车史话(我国古代交通极其管理一瞥)
- [3]《道路交通管理》杂志,2002年.

Setting up Driving Lesson in Middle School

ZHONG Tian-fu

(Miyi Middle School, Miyi 617100, Sichuan)

Abstract: Setting up driving lesson and emphasizing its importance. This paper gives the analysis from different aspects and makes students understand security law on road.

Key words: Driving lesson; Setting up; Importance